



VALUES EDUCATION

“VŽI SA DO MOJEJ KOŽE”

Ref. 20845



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

VŽI SA DO MOJEJ KOŽE

Ref. 20845



SPECIAL NEEDS

OBSAH:

Hra sa skladá z 1 trojuholníkového podstavca 10 scén 🗣, 15 osôb 🚶 a z 10 rôznych ❤️ emócií. Plagáty majú vysokokvalitné obrázky vytlačené na oboch stranách. Podstavec je vyrobený z vysoko odolného kartónu. Rozmery podstavca: 31 x 15,3cm.



Kartičky obsahujú nasledujúcich **10 emócií**:

POZITÍVNE

- 1 Radosť
- 2 Zvedavosť
- 3 Obdiv
- 4 Bezpečnosť

NEGATÍVNE

- 5 Smútok
- 6 Hnev
- 7 Znechutenie
- 8 Strach
- 9 Vina

NEUTRÁLNE

- 10 Prekvapenie

ODPORUČANÝ VEK A POKYNY:

Vek od 3 do 8 rokov.

Formát a materiály, z ktorých je táto hra vyrobená uľahčujú účasť rôznych detí na hre, či už v skupine alebo vo dvojici. Taktiež umožňuje dospelým pracovať individuálne s jedným dieťaťom v triede, doma alebo na terapii.



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

www.akroseducation.com

VZDELÁVACIE CIELE:

- Podporovať rozvoj sociálnych zručností ako je empatia.
- Uľahčiť identifikáciu emócií a rozvíjať emocionálne podvedomie.
- Rozvíjať pozornosť a aktívne počúvanie.
- Naučiť sa, že rovnaká situácia môže vyvolať rôzne emócie.
- Zvýšiť komunikáciu a rešpektovanie názorov iných.

SYSTÉM HRY:

1. Vyberte jednu scénu  a poproste dieťa, aby opísalo, čo sa tam deje.
2. Následne vyhľadajte jednu z osôb, ktorá sa nachádza v danej scéne  a vyberte emóciu , ako sa tá osoba v danej situácii cíti. Požiadajte dieťa, aby vyjadrilo svoj rozhodnutie cez držanie tela a výraz tváre osoby, tak ako zobrazuje obrázok alebo na základe vlastnej skúsenosti dieťaťa v podobnej situácii.
3. Predchádzajúci krok zopakujte so všetkými osobami zo scény.
4. Rozprávajte sa o rôznych emóciách, ktoré prežívajú jednotlivé osoby v rovnakej situácii.

Poznámka:

Cieľom tejto aktivity je vytvoriť priestor pre prácu tak na vlastných ako aj na emóciách iných ľudí prostredníctvom empatie. Táto aktivita je dôležitá preto, aby deti rozmyšľali, vyjadrovali sa a rozvíjali ich emocionálne podvedomie, a aby vždy rešpektovali názory druhých.

Neexistujú správne alebo nesprávne odpovede.

AKTIVITY

Hru začína najmladší, ak sa na aktivitách zúčastňuje viac ako jedno dieťa.

Hádajte kto sa na scéne tak cíti.

1. Posadte deti oproti sebe v dvojici a vyberte si jednu scénu. (Môžete to robiť aj v dvoch skupinách)
2. Prvý hráč si vyberie jednu emóciu z kariet a nahlas ju povie druhému hráčovi (príslušnú kartu položí)
3. Druhý hráč musí povedať, či sa na scéne nachádza nejaká osoba, ktorá sa tak môže cítiť. Ak áno, musí umiestniť kartu vybranej osoby a zdôvodniť svoje rozhodnutie.
4. Obaja hráči sa rozprávajú o prijatom rozhodnutí. Nie vždy sa hráči musia zhodnúť v tom, aké emócie každá z osôb cíti. Dôležité je, aby hráči robili tieto cvičenia, a aby sa dokázali vcítiť do kože ostatných a pochopili ich emócie.
5. Vymeňte role hráčov a zopakujte rovnaký systém aj so zvyškom scén.



Ako sa človek cíti?

1. Vyberte si osobu a umiestnite jej kartičku tak, aby bola viditeľná pre všetkých.
2. Scény prechádzajte jednu po druhej, aby ste zistili, kde sa daná osoba nachádza.
3. Analyzujte emócie danej osoby, ako sa cíti v každej scéne.